JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	02 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD FINA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja	♥ Identificación de emociones
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina esto por medio de las experiencias pedagógicas en donde en este espacio se vincula con la literatura y la exploración de las sensaciones esto con el fin de trabajar la transición del hogar al jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIEMPRE VUELVO POR TI

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y rompecabezas encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy Iniciando con el proceso de vinculación y acogida, las niñas y niños, estarán en cada una de sus aulas con sus profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciara con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio " Siempre en mi corazón" posterior a ello se invitara a los niños y las niñas a observar y leer el cuento planteado para el día de hoy "Siempre vuelvo por ti" al culminar se invitara a los niños y las niñas a interactuar con aserrín y pegarlo en la imagen de la nutria con su mama con el fin de fortalecer el tema observado el día de hoy. Dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cuento, bafle, hojas, aserrín, rompecabezas, colbón, mesas, sillas.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Nuestra magica y maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a viajar por el mundo de la imaginación, la creatividad, la literatura y la expresión Artística; En un primer momento al ingresar a nuestro ambiente Dylan, Mia, Iam y Dylan Julian llegaron muy tranquilos a interactuar con los rompecabezas los observaban pero no estaban muy emocionados, sin embargo Elizabeth, Charlotte, Luciana, Joel y Karina estaban muy emocionadas y durante el juego invitaban al resto de sus compañeros. Continuando con la experiencia al interactuar con el cuento planteado para el dia de hoy se puede destacar que Karina, Charlotte y Luciana estaban muy participativas con dicho cuento sin embargo un hallazgo fue que se evidencia que los cuentos no son muy llamativos o conocidos para ellos, sin embargo son muy usuales es importante seguir planteando estas experiencias que permitan al niño expresar sus ideas, al pasar a nuestro espacio artistico se observa que el grupo pudo seguir instrucciones y estaban muy emocionados en donde Charlotte, Mia, Elizabeth y Cristian estaban muy emocionados Charlotte refiere "mira profe mi motila" por otro lado Juan Jose, Johan, Karina y Dylan Manuel trabajaron muy bien la pinza identificandose la delicadeza que eran para no dañar su hoja, Por ultimo Kiliam se dio la oportunidad con la sensación del aserrin.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde mi reflexion pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia las niñas y los niños fortalecer su motricidad fina lo artistico, la parte literaria y su vocabulario logrando dialogos mas fluidos y armonicos.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	03 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION DEL MEDIO.	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización de juego dramático	Desarrollo del Lenguaje Corporal
PROPÓSITO	Fortalecer la curiosidad y la imaginación por medio de experiencias culinarias, en donde la motricidad fina, las sensaciones, y el cambio de roles permita que estas experiencias sean transformadas por las niñas y los niños a partir de sus aprendizajes previos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DIA DE CHEFF

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma de rompecabezas de espuma con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.

Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde



en el ambiente como tercer educador estarán dispuestas cocinitas, mesas, harina, agua, y mucha imaginación, invitaremos a nuestros cheff a realizar sus propias arepas en donde la maestra los invitara en un primero momento a escuchar la canción "Yo tenia una orquesta" en donde jugaremos, bailaremos y daremos apertura a nuestra experiencia; continuando con nuestro espacio los niños y las niñas pasaran a realizar su masa y la profesional observara aquello que deseen realizar con dicha masa. Al finalizar imitaremos que estamos metiendo nuestras creaciones al horno y que nuestro resultado será una galleta o una arepa pequeña.
Al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.
Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a elegir un peluche con el fin de que generen juegos simbólicos con estos peluches y en compañía de sus pares, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	USB, Bafle, fichas de rompecabezas de espuma, tapete didáctico, peluches, masa, vestuario,agua.





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestro magico y maravilloso dia nos invita el dia de hoy a viajar por el mundo de la imaginación en donde en un primer momento se destaca que las niñas y los niños comparten ya un poco más y los vinculos se van fortaleciendo por ejemplo Charlotte, Luciana, Elizabeth y mia siempre desean hacerse juntas en donde este espacio compartian surgiendo expresiones como "mia charlotte tu teletono" dandole otro uso a el objeto transformando la experiencia. Continuando con nuestra experiencia central al observar los materiales y y preguntar, surgen respuestas como "es arena" espresado por Karina, Charlotte refiere "No es harina de arepas" "Salome menciona" es masa", continuando asi al amasar se identifica que Kiliam se da la oportunidad de interactuar con este tipo de texturas, teniendo en cuenta lo anterior al empezar a amasar nuestra masa se dan varias expresiones de las niñas y los niños en donde Salome dice mira profe hice una arepa", Iam con su rostro un poco confundido no entendia como hacerlas, Charlotte al verlo le dice "Mirame Ian, haces una bolita y después la aplastas" Iam empezo a intentarlo y su expresion gestual tuvo un cambio ya que se mostraba feliz intentandolo una y otra vez Karina menciona "Profe esta suavecito", Salome por otro lado, expresa lo siguiente "Profe toma un poquito para que hagas tu bolita, mi abuela le hecha tomate y cebolla".)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica puedo identificar que esta experiencia fue de gran acogida por las niñas y los niños ya que se permitieron explorar, crear e imaginar nuevos espacios por medio de esta experiencia. Es por ello y apartir de ahí que buscaremos realizar mas experiencias como esta

Xiomara Rodriguez76

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	04 DE MARZO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De EXPRESION CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
♥ DESARROLLO DE LA EXPRESION CORPORAL COMPLEJA	♥ FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMIA PERSONAL
PROPÓSITO	Fomentar la confianza y la expresión corporal en donde los niños las niñas interactúen por medio la música y el juego fortaleciendo su motricidad gruesa, su espontaneidad, su vocabulario y las interacciones entre pares, permitiendo a las niñas y los niños expresar sus 100 lenguajes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TE INVITO A BAILAR SIGUE MIS PASOS.

En la mañana de hoy, a medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo y los invitará a pasar a las mesas donde encontrarán Los dinosaurios en donde se busca que fortalezcan su vocabulario y sus relaciones interpersonales. Luego, la profesional junto con las niñas y los niños se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas.



Continuando con el proceso de acogida, la experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará con el dialogo de acuerdos en donde la profesional dialogará con su grupo con el fin de fortalecer las normas y las reglas del aula, enfatizando en el cuidado de sus compañeros y en el seguimiento de instrucciones. Posterior a ello, la maestra los invitará a realizar en un primer momento calentamiento en donde los invitará a seguir los pasos planteados, continuando con la experiencia la maestra los animará a bailar por el espacio en donde dispondrá melodías acordes a seguimiento de instrucciones, tales como "Congelados" "Sigue el ritmo y frena ya" Busquemos en el bosque" entre otras con el fin de bailar, pero a la vez poder escuchar y seguir los pasos de esta misma. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el momento del sueño, se despertarán a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, irán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, se iniciará cantando algunas rondas infantiles como **"Quien está en la ventana"**, ***"Un pequeño dedo"***, entre otras. Al terminar la experiencia y haber recogido los materiales utilizados nuevamente se harán los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar este día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Dinosaurios, Bafle, Pictogramas, Musica, Tapete, Sillas.P





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el ingreso el dia de hoy se bosca trabajar con las niñas y los niños ambientes didacticos y armonicos; en donde el dia de hoy al ingresa se evidencia grandes avances, como lo fue el de Kiliam el siempre ingresa alzado en brazos de la abuela pero hoy llego contento caminando solo y dispuesto a compartir con sus amigos. Durante la primera exploración Isaac, Juan Jose, Iam, Dylan y Mia realizaban el sonido del dinosaurio, entonando su voz y expresando "Grrr" "soy un dinosaurio" se evidencia que a Karina, Abel, Johan y Kiliam se les dificulta compartir, en ocasiones discuten sin embargo Charlotte es una niña que comunmente reflexiona con ellos y ellas y menciona "los amigos comparten no pelean" Al pasar a nuestra experiencia central se evidencia que la gran mayoria se anima a bailar y cantar en donde se identifica que con las canciones de seguir pasos o comando son muy buenos se logra tener una concentración en cada una y uno de ellos destacando que Karina, Mia, Charlotte, Luciana, Elizabeth y Johan destacan ya que cantaban con un tono de voz alta y realizaban movimientos muy coordinados y esporadicos. Sin embargo se evidencia que Dylan Manuel, Juan y Elver les daba mucha pena y no querian bailar, a pesar de eso Isaac invito a Elver en donde elver lo siguio. Karina le dio la mano a Juan y Dylan estuvo con su Maestra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta se puede mencionar que la experiencia fue de gran agrado por las niñas y los ninos ya que se potencio el vocabulario, la expresión corporal, la motricidad gruesa y la cordinación. cabe mencionar que es importante seguir trabajando la musica para la expresión

Yomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	05 de marzo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Buen Trato	**NIVEL**	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	**Reconocimiento de valores fundamentales**

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y uso de palabras de respeto y buen trato en sus interacciones cotidianas, fortaleciendo la convivencia, el cuidado mutuo y el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRIGAN

.....



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de "***Hola, hola ¿cómo estás?***", "***Buenos días amiguitos***", entre otras. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños cómodamente en sus respectivas sillas formando un círculo y en el centro de éste se ubicará la **caja mágica de las palabras bonitas**, decorada previamente con colores y corazones; aquí se les explicará que en esa cajita guardarán las palabras que hacen sentir bien a las personas, como un abrigo en el corazón. Seguidamente, cada pequeño sacará de la caja una tarjeta con una palabra o frase ilustrada (ejemplo: *gracias, por favor, perdón, te quiero, hola, adiós, lo hiciste bien*), estas tarjetas llevarán dibujos o caritas felices para que se comprendan fácilmente; a medida que este momento transcurra la profesional los invitará a que repitan la palabra y piensen cuándo la pueden usar (Ejemplo: "¿Cuándo decimos *gracias*?", "¿Quién me muestra cómo pedir algo con *por favor*?"). Para finalizar, se hará un pequeño conversatorio en el que se indagará lo siguiente: "***¿Cómo se sintieron al escuchar palabras bonitas?***", "***¿Cuál palabra te gustó más y por qué?***", entre otras; posteriormente, entre todos se dejará el aula organizada las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.

RECURSOS	Sillas; Caja decorada; Imágenes; Bafle y USB



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar por el maravilloso mundo de las Palabras magicas o mejor llamadas palabras que abrigan, en un primer momento al llegar al Jardin se evidencian varios aspectos los cuales mencionare a continuacion: Karina al ingresar observa a Salome, refiriendo "Amiga" y posterior a ello dandose un abrazo, continuando en el espacio de inicio de dia Elizabeth al ingresar cada niña y niño refiere "hola amigo ven" saludando asi a "Luci" como le dice a su amiga o "hola Juanjo" e invitandolos a jugar con ella trabajando asi las relaciones interpersonales. Al pasar a nuestra experiencia central las niñas y los niños estaban muy emocionados y curiosos por saber que se encontrarian en la caja magica, Charlotte y Luciana preguntan "Profe, yo quiero mirar" "que ahi dentro" "frutas de Juguetes" durante un juego de roles los niños y las niñas se reian bastante pero a la vez estaban muy concentrados respondiendo acerca de cada situación planteada, al pasar Mia estaba un poco nerviosa y al ver la imagenes sonrio. Salome refiere "Profe yo no volvere a pelear con mis amigos" "Te lo prometo" al preguntar si era importante compartir Luci responde "NO" y Charlotte la mira y refiere "Shi luci debemos compartir" respondiendo Luci "ahh si pofe" Trabajando las Palabras que Abrigan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica como profesional en atención a la Primera infancia y entorno a la experiencia pedagogica pude evidencia que es un tema que no es muy común para ellos y ellas, ya que no reconocen las palabra Magicas sin embargo estuvieron muy dispuestos expresando verbalmente sus ideas y pensamientos.

Yomara Rodriguez G.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Xiomara Rodríguez Granados	FEC..	Viernes 06 / MAR/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la mujer	NIVE	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPOSITO	Fomentar el reconocimiento y la valoración de las mujeres en la vida de los niños/as, promoviendo el respeto y la gratitud hacia ellas a través de actividades lúdicas y artísticas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA MUJER

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y libros de cuentos infantiles como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestra experiencia del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas en un círculo escuchando la socialización del día de hoy en celebración del día de la mujer, luego se da un fuerte abrazo y aplausos a las niñas del nivel, luego se invitan a los niños y niñas a plasmar su huellita de la mano con pintura de diferentes colores llamativos para ellos y así posteriormente con ayuda de la profesional crear una linda flor para ser llevada a sus casas en la conmemoración de este día, luego entre todos organizaremos los elementos utilizados y seguidamente nos dispondremos para el ritual del aseo personal y de alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	libros cuentos infantiles, imágenes, usb y bafle.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia el dia de hoy nos invito a celebrar y conmemorar el dia de la mujer es por ello que en un primer momento al ingresar al aula los niños y las niñas empezarón a bailar y cantar la melodias propuestas para este espacio destacando que Karina es una niña que se destaca por sobresalir cuando se presentan ambientes musicales, se destaca por tener un vocabulario fluido en donde refiere "Pofe luli pampin" "Shu Shu gua" y empieza a cantar en voz alta, por otro lado Luciana se destaca por bailar y anima a sus compañeras y compañeros. continuando con la experiencia central, al observar la pintura los niños y las niñas se emocionaron bastante expresando lo siguiente "pintola" "Yo quelo" "es loca profe". Al explicarle la tematica del dia de hoy Salome dice "mi mama tambien es una niña" "yo quelo dar le un regalito". Al darnos abrazos Karina fue abrazada por Abel, Luciana fue felicitada por Johan y Juan Jose ya que son los amigos con los que mas juega. Charlotte y Mia miraban su mano riendose "mira profe" mostrando su creación; Salome a Juan al sentir el pincel ellos se reian y contraian su mano ya que les causaba bastantes sensaciones. Por ultimo estaban muy emocionadas con su creación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y a partir de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que las niñas y los niños les gusta bastante interactuar con con la textura, en este espacio con la pintura observando que por medio de ella potenciaron su creatividad, las sensaciones, la imaginación y vocabulario

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	09 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Identificación de emociones
PROPÓSITO	Promover en los niños y las niñas de pre-jardín la exploración del medio a través de experiencias sensoriales y manipulativas utilizando café y cubetas de huevo, favoreciendo la curiosidad, la observación y la experimentación con diferentes texturas, olores y formas, fortaleciendo así su aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y de interacción con su entorno

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Experimento por medio de mis pies

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y dinosaurios encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos un rato a interactuar con una actividad realizada por los policías, y ahí si pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Iniciando con el proceso de vinculación y acogida, las niñas y niños, estarán en cada una de sus aulas con sus profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciara con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio " Polinización de plim plim" posterior a ello se invitara a los niños y las niñas a pasar cada uno a su silla y quitarnos los zapatos para posterior a ello pasar por nuestro espacio sensorial en donde encontraran tapetes sensoriales, bolsa con café y por ultimo cubetas de huevo, durante la exploración la profesional observara los diálogos y gestos que surjan están misma . Dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, café, cubetas de huevo, tapetes, dinosaurios, mesas, sillas, bolsas.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a imaginar y explorar por el medio ambiente es por ello que en un primer momento se invito a los niños y las niñas bailar, cantar y explorar por medio de los dinosaurios, Dylan, Johan, Tam e Juan sentian mas afinidad con los dinosaurios ya que no les gusta mucho bailar y es llamar un poco mas la atención realizar el sonido onomatopeyico de este mismo. Sin embargo a Karina le encanta cantar liderando las melodias planteadas mencionando "Pofle Tuli pampin" "colocala sero" mientras por otro lado Luciana, Mia, Salome y Elizabeth se sienten agusto bailando e interactuando con sus compañeros. Continuando con la experiencia central al observar el ambiente como tercer educador las niñas y los niños estaban muy emocionados observando tanto asi que Salome al ver el cafe en el piso se quito los zapatos refiriendo "profe yo quiero pasar" huele muy rico, como tambien iban al pasar cogio un poco con sus manos y lo probo, Charlotte refiere "mira amiga huele a cafe" y Salome le refiere "Profe mi abuelita hace cafe y yo tomo en la casa de ella observandose que este ambiente la traslado a un recuerdo con su abuela, al pasar Charlotte, Johan, Elizabeth y Salome decian mira profe mis pies, alzando asi sus pies al tiempo Elizabeth menciona "quedaron cafes, huele".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y a partir de esta experiencia puedo destacar que ha sido una de las experiencias mas acogidas por ellos ya que en sus rostros se evidencio el agrado, desarrollando por media de este ambiente la motricidad gruesa, las sensaciones, la coordinación y la imaginacion

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	10 de marzo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención.	**NIVEL**	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Estimulación del juego simbólico	***Manejo de expresiones de emociones***
PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS MANITOS LIMPIAS Y MI BARRIGUITA FELIZ

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Seguido les dirá el por qué estamos todos reunidos. Se iniciará con el ***1.*** **Cuento "El Monstruo de la Suciedad":** Contar un cuento corto con títeres sobre un monstruo diminuto (bacteria) que llega a la panza si no lavamos las manos o frutas. **2. Mostrar imágenes** de frutas lavadas vs. sucias, o manos con tierra vs. limpias. Los niños deben clasificar qué es seguro y qué no.**3 Lavado de manos divertido** Practicar la técnica de lavado de manos con agua y jabón, haciendo énfasis en frotar entre los dedos y por el dorso.***4.*** **Enseñar la importancia** de beber agua segura (hervida o clorada) usando vasos coloridos, explicando que el agua nos mantiene sanos y fuertes. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.



- Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.

RECURSOS	Juguetes, imágenes, cuento de la bacteria, cepillos de dientes, jabón, agua.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nuestra magica experiencia el dia de hoy nos invita a evaluar nuestras practicas de higiene en donde en un primer momento se les dispone juguetes con los cuales interactuen Elizabeth llego al espacio y fue muy selectiva al escoger el muñeco con el que queria interactuar observando cada una de las caracteristicas de este mismo. Por otro lado Luciana, Charlotte, Karina y Johan optaron por compartir en la misma mesa, ya que tienen un vinculo afectivo, por lo que siempre les gusta interactuar en estos espacios. Al pasar a nuestro ambiente central en las interacciones con los Pre-Jardin al observar el cuento planteado Dylan, Johan, Charlotte y Iam estaban muy entretenidos observando dicho cuento, Charlotte refiere "Mira profe virus" y Johan menciona "Shi pore feos" Al observar las frutas sucias y limpias Luciana menciona "Mi mama no la lava" "Yo la compro en la tienda" reflexionando entorno a que no lavamos la fruta, sin embargo Salome refiere "Mi mami las lava y me las sirve en mi platico rosa" continuando con la experiencia, al pasar a nuestro ambiente dinamico de lavado de manos Salome, Charlotte, Joel, Karina y Dylan estaban muy emocionados y concentrados observando la manera Karina pregunta "Mariposita" y Salome menciona "realicemos burbujas" al tocar el agua Charlotte y Dylan se rien mencionando esta fria y Salome "Chao virus"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión Pedagogica puedo destacar que esta experiencia fue de gran acogida y a partir de lo evidenciado es importante seguir trabajando este tema ya que se identifico que notenian muy claro la importancia del lavado de manos, lo forma y las bacterias que se quedan si no lo hacemos.

Xiomara Rodriguez Granados.

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	11 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización de juego dramático	Desarrollo del Lenguaje Corporal
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad gruesa por medio de experiencias pedagógicas en donde el movimiento, la imaginación, la coordinación y el juego permitan en las niñas y las niñas explorar su cuerpo y fortalecer las relaciones interpersonales e intrapersonales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

FIESTA DE COLORES.

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma de rompecabezas de espuma con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.

Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde



en el ambiente como tercer educador estarán dispuestos globos, burbujas, bafle, y espuma las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y las niñas a bailar y jugar por es espacio con el fin de trabajar la motricidad gruesa, la coordinación, el cambio de roles entre otras habilidades por lo que durante el baile se estarán proponiendo diferentes temáticas como las burbujas y la espuma animando a los niños y las niñas a bailar y disfrutar de este espacio, las profesionales estarán en una observación activamente identificando los diálogos y las expresiones corporales durante este ambiente. Al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a elegir un peluche con el fin de que generen juegos simbólicos con estos peluches y en compañía de sus pares, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	USB, Bafle, fichas de rompecabezas de espuma, espuma de fiesta, burbujas.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestro maravilloso día empieza lleno de colores y mágicas conversaciones, es por ello que en un primer momento las niñas y niños ingresan al aula vestidos de un solo color o de varios en donde se ha empezado a generar un ritual de inicio en donde al llegar cada niña y niño sus amigos se ponen de pie y salen a abrazar a su compañera o compañero que acaba de llegar, permitiendo trabajar las relaciones interpersonales, Karina le gusta jugar e interactuar con Salome y Charlotte su juego fluye ya que ellas se caracterizan por ser niñas que hablan bastante claro y concreto.
Continuando con la experiencia central al mostrar cada uno su vestuario se evidencia que Karina, Luciana, Salome, Isaac y Charlotte saben varios colores y se destacaron por mencionar cada uno cada uno segun como iban desfilando. Al pasar a nuestro espacio de baile y juego con la espuma y los globos, se evidencian varios aspectos tales como: Elizabeth refiere "Profe yo quiero bomba y Karina escogio una roja igual a su vestuario, Elizabeth al tener su bomba, se evidencia que es muy empatica, ya que si observaba a algun niño o niña sin globo le prestaba el suyo, promoviendo el compartir entre ellos. Durante la experiencia Karina no sintio mucha afinidad con la espuma su textura no era su agrado. Por ultimo se destaca los gestos de agrado del grupo por la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia planteada se evidencia el agrado por estos espacios en donde fortalecimos la motricidad gruesa, la coordinacion y las relaciones interpersonales, sin embargo es importante trabajar las normas de conducta y las normas ya que esto dificulta las experiencias en algunos momentos

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	12 de marzo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	**NIVEL**	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo como valioso, promover la expresión de emociones y enseñarles a identificar personas de confianza a quienes pueden acudir cuando necesiten ayuda o protección.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL:
"PERSONAS DE CONFIANZA"

.....



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia organizará cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas formando un círculo y allí entonarán la canción "***Mi carita redondita***" y posteriormente se realizará un juego en donde cada uno de ellos nombrará y señalará partes visibles del cuerpo como: manos, pies, cabeza; a medida que este espacio transcurra la profesional reforzará con frases como: "***Tu cuerpo es tuyo***", "***Tu cuerpo es muy valioso***" y "***Nadie puede tocar tu cuerpo si tú no quieres***.". Seguidamente, la profesional les explicará de manera sencilla que "***Las personas de confianza son aquellas que los cuidan, los escuchan y los ayudan cuando algo les preocupa***" por lo que les mostrará algunas imágenes y se conversará sobre posibles personas de confianza: Mamá o papá, Abuelos/as, Profesores o Cuidadores y se les irá aclarando 1ue pueden ser una o varias personas. Para finalizar, cada niña y niño estampará su mano en una hoja y en cada dedo, la profesional escribirá el nombre de una persona de confianza y se les reforzará diciendo: "***Si algo te incomoda, puedes contarles a estas personas***", "***Mi cuerpo es mío***", "***Puedo decir NO***" o "***Tengo personas que me cuidan y escuchan***"; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

RECURSOS	Sillas; Imágenes; Bafle y USB





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a cuidarnos y reconocer nuestro cuerpo y respetarlo es por ello que en nuestro primer espacio a interactuar con las melodias voy a aprender, en donde Luciana Elizabeth y Charlotte cantaban la cancion con bastante alegria y animo y al tiempo realizaban la mimica de esta misma animando por la imitacion a Elver, Dylan manuel e Ivan los cuales desearon participar e imitar a sus amigos. Continuando con la experiencia central al dialogar e interactuar por el reconocimiento de su cuerpo en donde se evidencio que durante la experiencia pedagogica las niñas y los niños muestran gran curiosidad por su cuerpo y empiezan a nombrarlos en donde Karina refiere "la cola" "mira seño esta es la cola" participando de acuerdo a las partes intimas, por otro lado Charlotte menciona "esta es la vagina, mi mami me dice que cuando un niño me toque le diga a mi profe o a mi mama" en donde Luciana refiere "Ahi la mama" este espacio de reconocimiento se convierte en una oportunidad pedagogica importante para enseñarles que su cuerpo es valioso y que existen partes intimas que deben ser cuidadas. Por ultimo se propuso melodias del cuidado del cuerpo en donde Elizabeth, Joel, Cristian, Johan y Elver muy animados empezaron a bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica planteada se pudo evidenciar que esta experiencia fue de gran acogida ya que se evidencio participacion activa por las niñas y los niños fortaleciendo su vocabulario, su expontaneidad, su motricidad fina. Se resalta la importancia de seguir planteando estas experiencias

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	**13 MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTO CUIDADO**	**NIVEL**	**PRE JARDIN A**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Vivir espacios de participación genuina.	♥ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños las prácticas de autocuidado y prevención que disminuyan el riesgo de accidentes por caídas desde su propia altura, a través de las experiencias pedagógicas que fortalezcan la conciencia corporal, el respeto por las normas y el uso seguro el espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES DESDE SU PROPIA ALTURA:

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula, donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso. Ellos se ubicando en su lugar y el aula estará ambientado con diferentes ritmos musicales infantiles. Sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo, donde socializaran con sus pares.. Luego de un momento compartido, nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como el lavado de manos, y posteriormente pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



al regresar al aula, se organizarán para dar inicio a la experiencia pedagógica preparada para el día de hoy. las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a las niñas y los niños en sus sillas y formaran un círculo para iniciar un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula. Se explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas ni saltar desde esa altura. Tampoco deben caminar cuando el piso este mojado ni saltar en las escaleras. Se les explicando que podría suceder si se caen, ya que podría ocurrir un accidente grave. Posteriormente, las niñas y los niños del nivel de párvulos se organizarán cómodamente sobre el tapete. Allí encontraran los títeres; cada uno escogerá uno y, en compañía de la profesional, realzara una pequeña función donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes. El nivel de prejardín se ubicará en un semicírculo y observará el video titulado. **¿Por qué se lastimo mariana?** Para finalizar la experiencia, dejaremos todo en orden y pasaremos al baño para realizar los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos. Luego pasaran a degustar unos deliciosos alimentos y, enseguida tomaran un espacio de descanso. Después de unos minutos, despertara a las niñas y los niños con el sonido de la música. pasaran al baño al control de esfínteres y posteriormente realizaran la experiencia pedagógica de la tarde. Se ubicarán en el tapete, donde encontrarán los rompecabezas de madera y compartirán con sus pares, ampliando su imaginación. Al finalizar la experiencia, realizaran nuevamente los hábitos de higiene personal y pasaran al tercer momento de la alimentación. De regreso al aula, se organizarán para ir a casa con papá mamá y/o acudiente, después de un día lleno de aprendizajes y diversión.



RECURSOS	USB, bafle, títeres, tv

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica experiencia nos invita el dia de hoy a reflexionar y observar las practicas de cuidado que se deben tener en las interacciones del dia, en donde en un primer momento Dylan, Elizabeth, Karina y Salome jugaron armonicamente por el espacio generando dialogos bastantes fluidos refiriendo "mira molado" "mila la ficha" "vamos a ser un castillo" "Profe soy una plinchecha". Continuando con la experiencia central Elver, dylan, Joan Jose y Joel estaban muy concentrados en la experiencia pedagogica y en las imagenes propuestas refiriendo Joel "niños" y Joan refiere "caer silla" durante la experiencia Juan por estar jugando con la silla se cae y Luciana le refiere "Shi ves no jugar silla, caer y pegar" y posterior a ello Luciana le da la mano y lo invita a sentar bien realizando ya una reflexión entorno a el tema realizado, durante la interaccion se destaca que Luciana, Elizabeth, Charlotte y Joan les encanta participar y decir "profe cierto que no colemos" "niños caso profe" por ultimo en nuestra ultima experiencia con los rompecabezas Karina refiere "amigos no correr ni pelear" "cierto seño" recordando la experiencia vista el dia de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica puedo decir que esta experiencia fue importante para ellos ya que es un tema fundamental en sus rutinas de las niñas y los niños, desarrollando su motricidad gruesa, su concentracion y su expresión verbal.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	16 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA Y ARTE	NIVEL	Pre jardín A

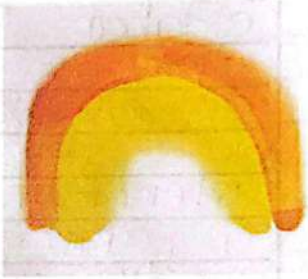
EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Identificación de emociones
PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con sindrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACIÓN MES SÍNDROME DE DOWN.

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y rompecabezas encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy Iniciando con el proceso de vinculación y acogida, las niñas y niños, estarán en cada una de sus aulas con sus profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciara con la interacción por medio de un cuento el cual es "Somos diferentes, somos iguales", el cual nos dará apertura a nuestra experiencia en donde los niños y las niñas podrán participar e interactuar con este mismo espacio, posterior a ello plasmaremos un arcoíris con las manos de los niños y niñas en conmemoración a la diversidad, las habilidades diferentes, conmemorando el mes del síndrome de down . Dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cuento, cartulina, pintura, pinceles, sillas, bafle, rompecabezas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a promover la inclusión en la primera Infancia en como podemos vincular en este proceso de adaptación a las niñas y los niños, posterior a ello en nuestro primer espacio se invita a las niñas y los niños a interactuar por medio del baile en donde resalta luciana, Mia, Charlotte, Joel, Johan y Iam empiezan a bailar y a expresar con expontaneidad su movimiento sin embargo Karina se destaca siempre por cantarles las canciones animando a sus compañeros a seguirla pasando a nuestra experiencia central, interactuamos con el libro planteado para hoy en donde se resalta que las niñas y los niños estaban muy emocionados refiriendo "mila elmo" en donde Karina refiere "con sus amigos jugando" destacando que las ilustraciones de este mismo le llamo bastante la atención permitiendo que se concentrara y participaran en general, al pasar a nuestro espacio sensorial se evidencia la emoción por pintarse la mano con pintura en donde mia resalta "plofe un alcoilis" y luciana con Karina mencionar "Todos los niños amigos" y Isaac menciona "Ayuda!". se destaca que esta experiencia permitio en los niños y niñas jugar y explorar armonicamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica puedo destacar que este tema es importante ya que se evidencias que las niñas y los niños no tienen mucho conocimiento sobre tema, pero de igual manera se destaca por la participación ya que estaban muy animados desarrollando la creatividad

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	17 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESIÓN SENSORIAL	NIVEL	Pre jardín A

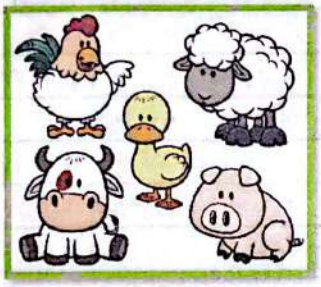
EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización de juego dramático	Desarrollo del Lenguaje Corporal
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina y la coordinación ojo mano por medio la experimentación con los animales de la granja en donde les coloquemos el pelaje al animal.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CREO EL PELAJE DE MI ANIMAL DE LA GRANJA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán animales de la granja con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.

Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde en el ambiente como tercer educador estarán dispuestos imágenes de animales de la granja con su respectivos



materiales para crear el pelaje del animal, en un primer momento la maestra les dispondrá la canción " En la granja de mi tio" con el fin de vincularlos al tema, posterior a ello pasaremos al ambiente dispuesto en donde cada animal tendrá su rincón, en el cual las niñas y los niños se ubicaran en el animal que más les guste y en un trabajo colectivo le colocaran el pelo al animal, la oveja tendrá la lado algodón, el marrano cuadritos de color rosa, el toro aserrín y por ultimo los pollitos cascaras de huevo, permitiendo al niño explorar las texturas y construir aprendizajes colectivos con sus pares . Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a elegir un peluche con el fin de que generen juegos simbólicos con estos peluches y en compañía de sus pares, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	USB, Bafle, Animales de la granja, imágenes , algodón, aserrín , cascara de huevo .





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar al mundo de la Granja en donde en un primer momento se invito a los niños y las niñas a jugar e interactuar con los animales de la selva en donde se evidencia que Dylan Manuel y Joel empezaron a realizar el sonido de la vaca refiriendo "mmm" y moviendo la vaca al realizar dicho sonido onomatopeyico. Por otro lado se evidencia que Luciana, Salome y Elizabeth les gusta bastante interactuar con los caballos y realizar su sonido onomatopeyico. Continuando con nuestra experiencia central y por medio del dialogo se evidencian como todos participando realizando el sonido del cerdito, la vaca, el pollito, expresando por medio de su cuerpo y verbalmente logrando captar su atención por medio de esta interacción se evidencia que el toro es un animal que no conocen o identifican su sonido, sin embargo al realizar el sonido todos estan muy perceptivos y lo realizan con mucha emocion y al sonido, Joel e Isaac le suman una expresión por medio de su cuerpo colocando encima de su cabeza unos cachitos representando al ponerle el pelo a nuestro animal Elizabeth, Dylan Iam y Juan Jose se concentraron bastante y realizaron esta experiencia refiriendo "mila plofe" "oiii" "malanito" por otro lado Joel, Cristian, Mia e Isaac estan felices con el aserrin animando a su toro y Charlotte, Johan, Luciana disfrutaron la texturas del huevo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica puedo identificar que por medio de esta experiencia las niñas y los niños lograron fortalecer su motricidad fina, su coordinación ojo-mano, su creatividad y su expresión artistica logrando destacar que fue de gran acogida dicha experiencia pedagogica.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	18 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Estimulación del juego simbólico	❖ Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas acciones seguras que deben realizar en caso de una emergencia, promoviendo el cuidado propio y de los otros a través del juego y la imitación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE HACEMOS EN CASO DE UNA EMERGENCIA



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes títeres de animales por medio de las cuales podrán realizar interpretación y entablar un diálogo entre pares según su imaginación. Paso seguido nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día. Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de esta mañana los niveles de párvulos estarán en el aula grande y los niveles de prejardín en el aula múltiple en donde organizaran a los niños y niñas en un círculo y se les mostraran imágenes sencillas donde se representen algunas acciones correctas e incorrectas frente a una emergencia como por ejemplo correr sin orden, empujar a los compañeros, caminar tranquilos,etc .Luego a través del juego simbólico ,la profesional presenta un pequeño escenario con muñecos en el que se simulara una situación de emergencia, los niños observaran y luego se les preguntara que creen que deben hacer los muñecos. Posteriormente se realiza un juego de simulación en el que al escuchar el sonido de una alarma los niños deben ir hacia su profesora, hacer la fila ordenadamente e ir al punto señalado con una cinta enmascarar. Finalizaremos con una pequeña asamblea en donde les preguntaremos acerca de cómo se sintieron y que aprendimos hoy. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón con diferentes elementos de la loza de juguete con las cuales las niñas y los niños podrán realizar un juego libre compartiendo y conociendo a sus compañeros. Al finalizar recogeremos los aros y dejaremos organizado el salón. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Titeres, imagines, tarjetas de acciones, silbato,cinta enmascarar,muñecos,loza de juguete.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Derepente los titeres invadieron nuestra aula y esperaron la llegada de cada niña y niño al ambiente como tercer educador en donde Juan, Juan Jose, Dylan, Elver y Luciana estaban muy felices con sus titeres Juan Jose le dice "mia luciana lobo mio" y luciana "Joancho yo tengo una vaca" "muuu" "Jugamos" empezaron a jugar y fortalecer su vocabulario. Al pasar a nuestra experiencia Central. surgen varias acciones y dialogos significativos, en donde, Salome, Cristian, Luciana y Karina estaban muy emocionados al pasar a este ambiente Salome tomaba la mano de Cristian y le decia "Vamos Cristian, vamos a jugar vinculando a sus compañeros a esta experiencia, Dylan Julian, Charlotte, Joel, Karina y Luciana realizaban las acciones de color las manos en la cabeza, como en la boca en donde Juan Jose Dylan Manuel e Ivan los miraban un poco extrañados sin embargo al escuchar la representación de las maestras entieron en que caso se realiza estas acciones. Elizabeth, Mia, Charlotte y Johan llaman a su profe refiriendo "milame plofe" "mira asi, ven plofe" generando risas entre ellos. Sin embargo al intentar hacer un simulacro si se observa que se pierden bastante y empiezan a correr la maestra les explica sin embargo se les dificulta identificando la importancia de seguir trabajando en el tema

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica. y entorno a la experiencia planteada puedo decir que esta experiencia fue de gran agrado para las niñas y los niños, sin embargo se evidencia que es un tema que no manejan muy bien observando que no saben que hacer en estos casos, quedando en mi reflexión volver a plantearla.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ	FECHA	19 de marzo DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❤ Desarrollo de la exploración corporal ❤ Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, vestuarios y movimientos como las dramatizaciones

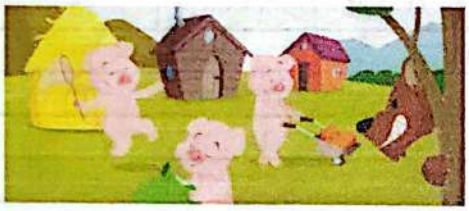
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



DIA DE LITERATURA EN MI JARDIN

En la mañana de hoy, las niñas y los niños serán recibidos con gran cariño y energía, irán ubicándose en las sillas y mesas donde encontrarán títeres, este día estará lleno de imaginación, así que se les invitará a que vayan interactuando y dando vida a estos, explorarán y jugarán mientras van ingresando sus compañeros.

Seguido de haber interactuado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia literaria del día de hoy, el aula estará ambientada con la secuencia de imágenes relacionadas al cuento los tres cerditos. Las profesionales de pre jardín se unirán en el aula múltiple, se realizará una narración muy llamativa a partir de estas imágenes a las niñas y a los niños, mientras trascurre la narración se les realizará preguntas, para que interactúen con los personajes del cuento. Al finalizar la narración se indagará acerca de cuál fue su parte favorita, la situación y los personajes.

Seguido de esta breve asamblea, la profesional con sus niñas y niños se trasladarán de manera organizada al aula donde realizarán una máscara de cerditos con cartulina y fomy. Para concluir la experiencia cada uno se colocará su mascará y dramatizará de manera resumida una escena del cuento de los tres cerditos, para esta se hará uso de las casitas de juguete la cual estará ambientando las dramatizaciones de las niñas y niños. Ya finalizada esta hermosa y creativa experiencia, nos prepararemos para el hábito de aseo e higiene, alimentación y del sueño.

Después del hábito del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, y ya dispuestos para la experiencia de la tarde, el espacio estará ambientado con rondas de canti cuentos, con las cuales se invitarán a las niñas y los niños a bailarlas, cantarlas y seguir movimientos relacionados con estos, esto lo haremos usando nuestras mascaras de los tres cerditos. Ya al terminar nos sentaremos un poco a descansar y así pasar al momento de hábito de alimentación de la tarde, para posterior realizar el hábito de cepillado de dientes y de aseo personal e higiene, donde nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la otra semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Titeres, sillas, mesas, bafle, micrófono, imágenes del cuento los tres cerditos, cartulina o fomy, palos de paleta y casas de juguete.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica experiencia el dia de hoy nos invita a crear, imaginar y personificarnos por medio del juego y la exploración, en un primer momento las niñas y los niños van ingresando a su ambiente como tercer educador en donde Johan, Mia, Charlotte y Juan Jose empiezan a jugar con los titeres en donde Charlotte menciona "Soy un lobo auhh" y Johan saca el titere de Vaca en donde dice "la vaca lola muuu" y empiezan a jugar entre ellos, a Karina Luciana y Salome les cuesta un poco compartir entre ellas sin embargo la profesional las invita a dialogar y reflexionar. Pasando a nuestra experiencia central en donde los niños y niñas pasan a observar el cuento del lobo y los tres cerditos se puede evidenciar que la imagenes y los colores son de gran agrado para los niños y las niñas en donde Karina menciona "cerditos profe" y Salome "si mila un lobo" destacando el querer participar en la experiencia, al pasar a representar dicho cuento Luciana desea ser un cerdito en donde se evidencia que en su rutinas diarias es una niña que se destaca por ser muy espontanea y participativa, pero al observar tantos niños y niñas que la ven se intimido un poco sin embargo elizabeth la anima "luci, hola" "luci, luci" animando a su compañera ha actuar dicho cuento el cual animamos con la cancón del lobo y los tres cerditos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia como Profesional me hizo reflexionar en mi rol docente observando la gran acogida que tuvieron en este espacio en donde lograron trabajar el vocabulario, la expresión artistica, el cambio de roles, sin embargo es importante seguir trabajando la comprensión lectora en las niñas y los niños

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	24 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y cuidado frente a los objetos corto punzantes, fomentando hábitos de seguridad y autocuidado para prevenir accidentes por cortaduras durante la jornada en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. El aula estará ambientada con música infantil y, sobre las mesas, encontraran material didáctico para ensartar (botones). Después de compartir una pequeña bienvenida con sus pares, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasaremos al comedor a degustar los primeros alimentos de la mañana.



Seguidamente regresamos al aula nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la cual se desarrollará de la siguiente manera: Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes. Las niñas y los niños de párvulos A, B, C, Y D se ubicarán en el aula múltiple. Las profesionales iniciaran con unas canciones infantiles acompañadas de palmas; luego tomaran dos títeres y realizaran un relato sobre la importancia de **no tomar objetos cortopunzantes** que puedan causar daño, mostrando las imágenes. Luego se presentarán algunos objetos reales, como tijeras y cuchillos, explicando porque pueden ser peligrosos para ellos. Las niñas y niños de pre jardín A, B, C, Y D se ubicarán en el aula de prejardín C. Allí, las profesionales los organizaran cómodamente y se dará una bienvenida a la experiencia. Luego se les contara que observaran un video muy interesante que se llama **"prevención de accidentes para niños y niñas"**. Al finalizar el video, se realizar una serie de preguntas sobre lo que observaron. Después se les mostrara algunos objetos como un cuchillo, unas tijeras y un bisturí, entre otros, y se les preguntara si los niños deben tomar Esos objetos. para finalizar la experiencia, cada niño tomara una imagen y la pegara sobre un pliego de papel Kraft, y la profesional colocar una X como señalización de NO tomar esos objetos Luego, pasaremos a realizar nuevamente los hábitos de higiene personal para prepararnos para el segundo momento de los alimentos y, seguidamente el descanso. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	Botones didacticos, USB y bafle, papel kraft, colbon , imágenes, plastilina.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a interactuar con diferentes rondas y materiales didacticos en donde Salome, Karina, Cristian e Juan el dia de hoy quisieron hacerse juntos y jugar observando como Salome cuida y consiente mucho a Cristian mencionandole "Tome Cristian" "mira este juguete, juguemos" y posterior a ello creandole e interpretandole muecas y gestos con el fin de hacer reir a Cristian, logrando no solo reir a Cristian, si no que tambien a sus otros companeros. Por otro lado Charlotte, Johan, Juan Jose y Mia decidieron compartir destacando que ellos son unos de los ninos y ninas que se expresan con mas confianza en donde Mia refiere "hola soy el gallo" y Juan Jose le dice "hola amigo gallo" jugando un rato con sus personajes y posterior a ello mencionando "chao amigo Gallo" "Kikiriki". Al pasar a nuestra experiencia central en donde hablamos de los riesgos que pueden tener las ninas y los ninos, se observa que son temas que los ninos y ninas de Pre-Jardin A manejan un poco bien destacando la participación de Salome la cual fue la que mas se expreso verbalmente diciendo: "No cuchillos, no ninos" "mi mama es la que conecta el celular" "cocina no" Por otro lado Charlotte refiere "Aroche me corte con un cuchillo desechable de mi mama" en donde se evidencia la importancia de un adulto estar acompañando al niño o niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como docente y reflexionando entorno a la planeación se puede rescatar que los ninos y ninas estuvieron muy concentrados destacando la participación, el dialogo constante entre companeros siendo muy importante estos temas que promueven estos tipos de accidentes que pueden surgir.

Xiomara Rodriguez Granados.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	25 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Identificación de emociones

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad Gruesa esto por medio de las experiencias pedagógicas en donde las niñas y los niños interactuaran con un espacio de parque y juego en donde jugaran en el mágico mundo de las pelotas, observando y discriminando colores, tamaños entre otros aspectos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con Dinosaurios encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy



Iniciando con el proceso de vinculación y acogida, las niñas y niños, estarán en cada una de sus aulas con sus profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciara con una canción que nos invite a calentar nuestro cuerpo para ingresar a nuestros espacio corporal, posterior a ello estarán dispuestas en el piso varias pelotas de colores y tamaños, en donde en las paredes se encontraran aros con cinta y una pequeña cesta para que ellos jueguen, la maestra observara las acciones que este ambiente les invite a realizar con el fin de reflexionar como cada niño y niña vive este espacio y construye sus propios aprendizajes. Dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	mesas, sillas, pelotas, aros, cesta, bafle, juguetes, cinta.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita a conocer y explorar nuestro cuerpo esto por medio de habitos de juego y exploración en donde en un primer momento: las niñas y los niños ingresar sorgiendo expresiones en el ambente a partir de los elementos propuestos Juan Jose juega con Mia a que el dinosaurio la muerde pero siendo muy sutil, por otro lado Luciana, Karina, Elizabeth, Charlotte y Salome juegan entre ellas en ocasiones juegan armonicamente resaltando que este grupo se destaca por el buen dominio de su vocabulario jugando a que son las princesas con sus dinosaurio sin embargo luciana desea siempre liderar pero no lo hace de la manera mas tranquila, si no alzando bastante su voz, en donde en este espacio interviene su maestra explicandole la importancia de dialogar armonicamente y con respeto hacia sus compañeras, regulando un poco sus emociones. Pasando a la experiencias central se destaca que luciana, Elizabeth, Salome y Karina les gusta jugar mucho pero tambien les cuesta compartir. sin embargo se destaca que Juan Jose, Johan, Mia Charlotte, Cristian, Juan y Isaac estuvieron en este espacio muy felices y compartiendo tranquilamente invitando asi a sus compañeros a seguirlos en ocasiones. Se destaca que Karina, Salome, Elizabeth, Juan Jose y Johan empezaron a discriminar pelotas unas por tamaño, otras por textura y por ultimo otras por color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta puedo destacar y resaltar que fue de gran acogida ya que los niños y las niñas pudieron fortalecer su coordinacion, su motricidad gruesa, resaltando la discriminacion de colores. Cabe destacar que a partir de hoy seguiremos implementando

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	26 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESIÓN EMOCIONAL	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Manejo y Expresión de Emociones	Desarrollo del Lenguaje Corporal
PROPÓSITO	Desarrollar valores como la empatía, la Cooperación y la responsabilidad, a través de situaciones Cotidianas y proyectos grupales que requieran colaboración, resolución de conflictos y toma de decisiones Compartida

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BRUNITO Y LAS EMOCIONES VIAJERAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma todo con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.

Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde



en el ambiente como tercer educador estarán dispuestos sus peluches favoritos los cuales nos ayudaran a compartir y generara diálogos de cuidado, en donde la profesional observara que interacciones surgirán por medio de este mismo, posterior a la interacción de las niñas y los niños la maestra los invitara a un espacio de literatura en donde estará dispuesto el cuento " **Brunito y las emociones viajeras**", el cual nos invitara a trabajar las emociones y poder entender la importancia de vivirlas, pero también de saberlas controlar, en donde hablaremos de las acciones que no son correctas realizar con nuestros compañeros, ya que cuando las niñas y los niños se enojan deben entender que sus compañeros no deben ser lastimados por la falta de control de estas mismas, por último, la maestra invita a los niños y las niñas a colorear su osito emocional, invitándoles a escoger la emoción que más deseen, al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a interactuar con su peluche con el fin de que generen juegos simbólicos, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	Cuentos, Rompecabezas de espuma, colores, hojas, sillas, mesas, peluches, bafle.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica Experiencia nos invita el dia de hoy a observar y reflexionar entorno a nuestra emocionel y el dominio de estas mismas, en donde en nuestro primer espacio elizabeth, Luciana, Juan Jose y Dylan empezaron a jugar y se genero una discusión, sin embargo la profesional los invita a construir entre todos algo fantastico, en donde todos llegamos al acuerdo de realizar un castillo logrando trabajar el compañerismo en donde surgieron expresiones como "Hofe un castillo de una plinceza" y Juan Jose no "el castillo de un rey". Continuando con la experiencia propuesta al los niños y niñas interactuar con el cuento, estaban muy emocionados en donde Karina Joel y Dylan empezaron a drabgar del personaje principal expresando "mila es un osa" "Joel" no es un osa nino" llaman a su amiga luciana "milaven" observando muy emocionados las ilustraciones de este mismo.

Al pasar a nuestro espacio central de exploracion del arte, Karina, Mia, Charlotte, Juan Jose y Johan querian ser los primeros en pintar, realizando trazos sin embargo se evidencian que son garabateos no controlados es importante seguir planteando experiencias que permitan a las niñas y los ninos trabajar su coordinación ojo-mano. Cabe mencionar que Cristian, Ivan, Dylan Manuel y Dylan Julian son un poco timidos y les cuesta ser activos en estas experiencias, no tienen buen agarre sin embargo la docente los animan a intentarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica esta experiencia fue significativa y acogida por las ninas y los ninos, observando como podimos fortalecer en ellos, la concentración, su vocabolario, las relaciones inter e intrapersonales, logrando reflexionar y seguir Planteando este tipo de espacios.

Xiomara Rodriguez.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ	**FECHA**	27 de MARZO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ACTIVIDAD FÍSICA.	**NIVEL**	Pre-jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores.
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer la coordinación motriz, el ritmo corporal y la expresión creativa de las niñas y niños a través de movimientos guiados con música y el uso de revistas rítmicas, favoreciendo la socialización, la escucha y el disfrute colectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Revista rítmica

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas Y JUGUETES como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego de les socializará la experiencia que realizaremos el día de hoy donde se les invitará a participar a los niveles de pre-jardin ,en una revista rítmica, donde se les proveerá un aro y con el realizaremos diferentes ejercicios al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontrarán pelotas se invitarán a lanzarlas e intentar atraparlas, fortaleciendo su coordinación ojo- mano y habilidades motrices. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	juguetes, aros, pelotas, tapetes, mesas sillas; Bafle y USB

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia nos invita el dia de hoy a reconocer nuestro espacio, cuerpo y movimientos; por lo que en un primer momento al ingresar los niños y las niñas a su ambiente se evidencia como Salome, Charlotte y Luciana ingresan con mas confianza al espacio teniendo ya un vinculo mas fluido con su maestra que siempre les brinda un abrazo y las invita a dialogar sobre la importancia de estar tranquilas y reconocer la importancia de jugar y explorar en el jardin. Se destaca que al llegar cada compañero, sus amigos salen a abrazarlo y vincularlo al espacio queriendo animarlo a hacer parte del ambiente trabajando vinculos afectivos. Pasando a nuestra experiencia central se invita a los niños y las niñas a bailar e interactuar en donde se resalta que Charlotte, Mia, Salome, Elizabeth y Joel bailaron al ritmo de la musica, por otro lado Karina siempre destaca por cantarle ir realizando los movimientos liderando e invitando a sus compañeros a seguirla observando su gran afinidad por la musica y su gran habilidad de conectar por medio de dichas melodias. La profesional sigue trabajando la confianza en Dylan, Dylan Manuel, Cristian e Juan que no son muy expontaneos al escuchar melodias. Sin embargo se ha observado que el vinculo con su docente las invita a participar tomando de la mano para bailar, siendo esta la unica manera de que bailen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta puedo destacar que a Pre-jardin A este tipo de experiencias les gustan y permiten que no se generen tantas discusiones logrando desarrollar su control de emociones, sus relaciones inter e intrapersonales y su motricidad gruesa.

Yomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN